

2011-12-02 第 07 版：副刊 市井生活

客家小议

作者：仇润森 来源：北海日报

北海人翘企已久的第 24 届世客会在珠城闪亮开幕，为此，有朋友建议我写一点有关客家人的文字，这让我感到有些为难。我非客家人，又非研究客家文化的名流雅士，怕写出的东西没能表达对客家人和客家文化的景仰。但，作为北海人，难得为在北海举办的这一盛会击掌欢呼，故欣然允诺。写什么呢？观于海者难为水，游于圣人之门者难为言。”客家人人才辈出，客家文化自成一体且博大精深，我等凡夫俗子在高人面前触及这类严肃的议题，需要极大的勇气。但，不管怎样，我还是斗胆贸然从之，不作鸿篇大论，权作家常闲聊，名曰：客家小议。

何谓“客家”，有资料解释为：作客他乡，并以之为家者，即为客家。既然是作客他乡，说明这地方原不是你的，当地人把你当作为客人让你居住，居住久了，便反客为主，他乡即故乡”。史料记载：客家人本为汉族人的一支，最早居住在中国的北方，由于战乱和天灾，迁徙到中原，又由中原南迁各地。追古索今，客家人在中华民族史上经历了六次大的迁徙，像明末清初著名的“湖广填四川”便是这种大规模迁徙的一次。客家人适应性极强，迁徙到哪里都能在那里生根开花结果，且枝繁叶茂，民系庞大。有道是：有人类的地方皆有华人，有华人的地方皆有客家人。据统计，中国内地目前有 8000 多万客家人，移居海外的客家人也有 1000 多万之众！近代山东人闯关东，场景在影视中展播，仍赫然在目，期间历经千辛万苦，让人潜然泪下；客家人南迁，其规模之大，人口之众，路途之艰，可想而知，其艰苦之状较之山东人闯关东有过而无不及！他（她）们拖儿带女，跋山涉水，东躲西藏，风餐露宿，什么苦难没尝过，什么艰苦没遇过？大苦大悲不仅磨炼出客家人坚忍不拔和百折不挠的性格，同样也造就客家人极强的向

心力和团结互助、奋发向上、豁达乐观的民系品格。

客家人是华夏文明最古老的负载者和传播者，是中华民族的一支优秀民系。客家文化意识观既有浓厚的人文理想色彩又富有求实精神，其重孝悌、薄强权；重文教、薄无知；重信义、薄小人等，构成客家人共识的处世道德价值观。客家人又能将先进的中原文明和土著文化兼容并举，完美结合，形成有自己独特风格的文化潮流。让世人喜闻乐道的客家方言就是这种独特风格的独特体现。客家方言是中华民族八大语系之一，各地虽有差异，但相互间不会出现交际上的困难，其原因是：不管如何变化，基本特征大体相同。不管你出自何门，身在何处，只要操一口客家话，客家人均认你为兄弟，让你享受到这个大家庭的温暖。客家历史源远流长，培育了大批对中华民族文明与进步作出重要贡献的出类拔萃的风流人物，人们耳熟能详的如唐朝宰相兼诗人张九龄、唐宋八大家之一的曾巩、民族英雄文天祥、太平天国首领洪秀全、民主革命先驱孙中山、开国元勋朱德和叶剑英等，均为客家人；各界名流中的叱咤风云者，也有大批大批的客家人。

客家人人口庞大，但极具团结精神，因此，客家意识常常能影响当地的主流意识。前不久在电视上看到，台湾蓝绿两营的马英九和蔡英文因竞选大打客家牌，千方百计将自己与客家人沾亲带故，争取客家人的选票。因为客家人在台湾是仅次于闽南人的第二大群人，人口有六七百万之众哦！北海是广西客家人的集聚地之一，北海的客家人据说占到北海总人口的三分之一，有近50万人。北海客家人的历史文化、风土人情、风俗习惯、生活情趣等等，北海著名学者范翔宇先生均有细微精到的论述，诸位可以读读他的鸿篇论著。

我身边不乏一些好友是客家人，从他们身上看到客家人的一些好的品格和生活趣事。客家人有极强的孝悌观，他们尊老爱幼，相处融洽和睦，家人亲友相敬相爱，相互帮助。我的一位要好的客家朋友，兄弟姐妹好几人且都各自成家，只要是休闲的日子，常见他们举家团聚，其乐融融，让我羡慕不已。他们对朋友真

诚有加，你敬他一尺，他敬你一丈；他们崇尚知识文化，常以名人为楷模教育子女奋发向上。一位客家朋友说过一件事：他这一姓氏的村落没出过一位叫得响的人物，而邻村却出了好几位高官和富豪商贾，结果村长发誓也要培养出一位能光宗耀祖的族人，只要看到哪家有可塑之才，不管他家境如何，也要倾全族之力将他们培养成才，成才者知道知恩图报，只要族里的人有要求，常能尽其所能全力帮助。客家人这种不服输的性格，造就了客家人人才层出不穷。

客家人对内竞争，对外常表现出超常的群系团结优势，只要客家人被外人欺侮，常常群起反击。媒体上曾报道：一位在广东打工的对客家小哥因和老板有纠纷被老板咒骂，他的一位客家小兄弟看不过眼，纠集几位客家弟兄将这位老板暴打一顿，打得人家皮开肉绽入院治疗，自己也锒铛入狱。这虽是个别不太光彩的案例，但反映出客家人的群情意识。

只要回头看看中国近代史，大而言之，这种意识在反对外恶势力的压迫和争取民族独立方面，有太多可歌可泣的英雄人物和光辉事例，客家人作为中华民族一支优秀民系，为中华民族的文明、进步和富强作出了重大的贡献而永载史册！